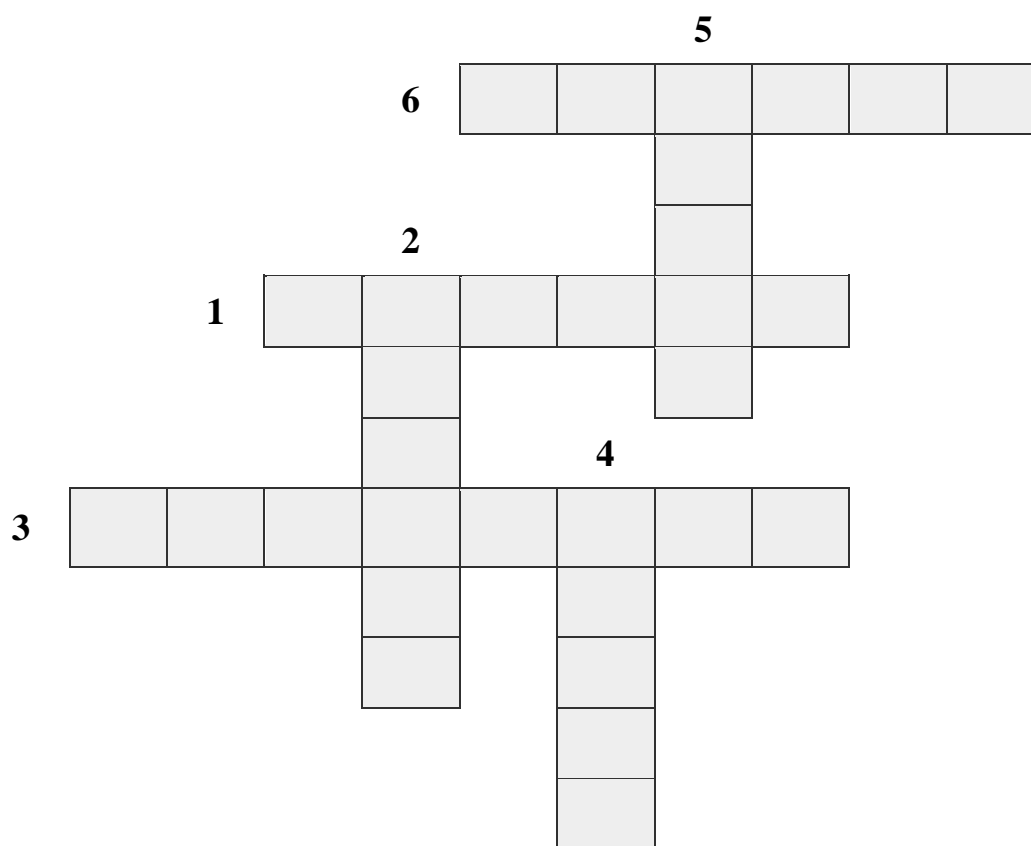


**Критерии оценки к заданиям заключительного тура
олимпиады «Ломоносов» по религиоведению (2024-2025)
8, 9 и 10 классы**

Общий расчет баллов

1 задание (кроссворд)	2 задание (творческое)
30 баллов	70 баллов

1 задание (решите кроссворд)



- 1) *по горизонтали*: сакральная фраза, звук или слог в буддизме, используемые в медитации и ритуалах для духовного сосредоточения.
- 2) *по вертикали*: патриарх и прародитель, через которого Бог заключил завет, положив начало богоизбранному народу.

- ## Ключ к 1 заданию

8, 9 и 10 классы, с. 2 из 4

2 задание

Тайна трех символов

Вы — молодой религиовед, к которому обратился с проблемой музей, в коллекцию которого поступил таинственный медальон. На лицевой стороне медальона изображены три символа:

1. Крест с виноградной лозой
2. Слово арабской вязью «зухд» (по-русски «отречение», отказ от земных удовольствий)
3. Колесо с восемью звеньями

Внутри медальона выписаны три цитаты:

- «Не собирайте себе сокровищ на земле»
- «Богатство не в изобилии вещей, а в богатстве души»
- «Привязанность к вещам рождает страдание»

Вам нужно раскрыть тайну символов, аргументированно ответив на вопросы:

1. Символы и цитаты из священных писаний каких религий приведены в медальоне? Свяжите символ и цитату, объясните свой выбор.
2. Как вам кажется, почему символы и цитаты были объединены создателем медальона? О какой общей нравственной ценности они говорят?
3. Ответив на второй вопрос, подумайте, является ли эта выбранная вами нравственная ценность специфичной только для религиозного человека? Мог ли создатель медальона быть, например, философом?

Ключ к атрибуции символа и цитаты

Символ	Религия
Крест с виноградной лозой	Христианство
Слово арабской вязью «зухд» (по-русски «отречение», отказ от земных удовольствий)	Ислам
Колесо с восемью звеньями	Буддизм

Цитата	Религия
«Не собирайте себе сокровищ на земле»	Христианств (Новый завет)
«Богатство не в изобилии вещей, а в богатстве души»	Ислам (Хадисы)
«Привязанность к вещам рождает страдание»	Буддизм (Дхаммапада)

Оценка 2 задания

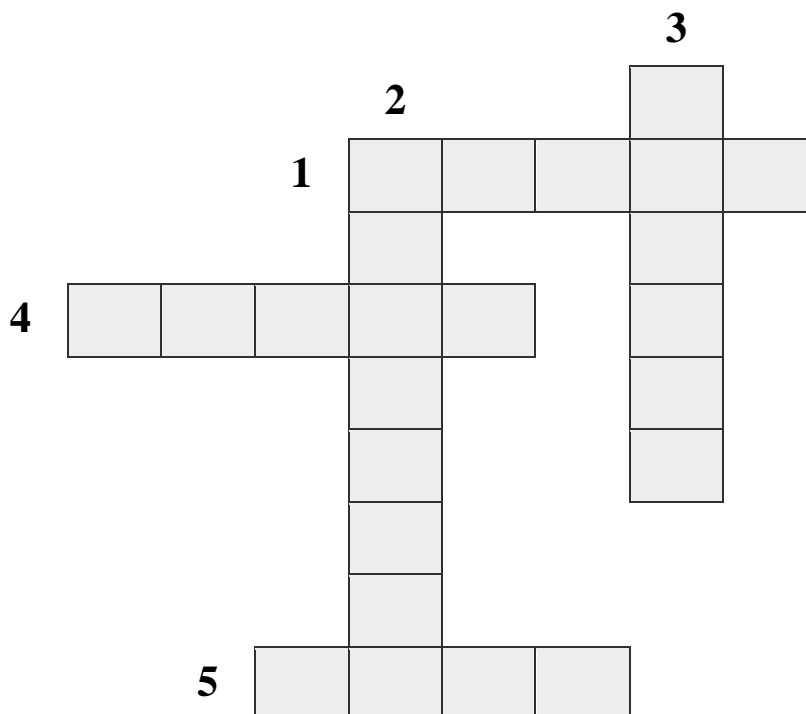
№	Критерий
1.1	Корректность связки символа и религии
1.2	Правильность связки цитаты и религии
1.3	Наличие корректного и аргументированного обоснования выбора
2.1	Корректное выявление общей нравственной ценности (аскетизм, нестяжание, воздержание и т.п.)
2.2	Наличие корректного и аргументированного рассуждения
2.3	Последовательность и логичность приведённой аргументации
3.1	Понимание поставленной проблемы и использованных в ней ключевых понятий (соотношение религиозного и иных мировоззрений; религиозной и светской этики; и т.п.)
3.2	Наличие корректного и аргументированного рассуждения
3.3	Последовательность и логичность приведённой аргументации

**Критерии оценки к заданиям заключительного тура
олимпиады «Ломоносов» по религиоведению (2024-2025)
5, 6 и 7 классы**

Общий расчет баллов

1 задание (кроссворд)	2 задание (религиозные понятия)
25 баллов	75 баллов

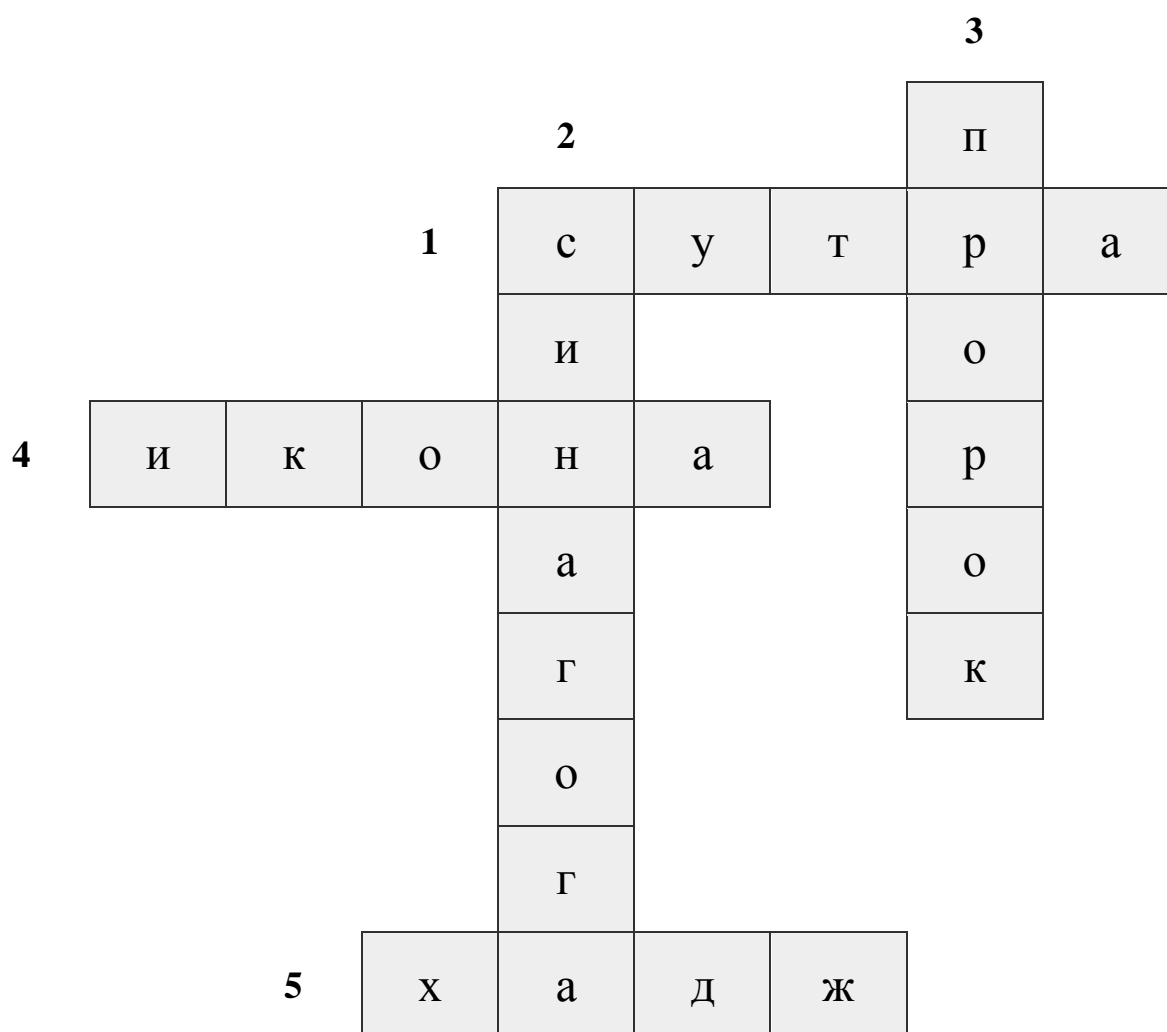
1 задание (решите кроссворд)



- 1) *по горизонтали*: священный текст в буддизме, часто в форме афоризмов или диалогов, излагающий ключевые аспекты учения.
- 2) *по вертикали*: иудейский молитвенный дом, который служит местом коллективных богослужений, изучения Торы и проведения обрядов.
- 3) *по вертикали*: посредник между Богом и людьми, передающий божественные послания и возвещающий Его волю.

- 4) *по горизонтали*: священное изображение в христианстве, представляющее Господа, Богородицу, ангелов или святых, используемое для молитвенного почитания.
- 5) *по горизонтали*: обязательное посещение Мекки для мусульман, обладающих физической и материальной возможностью, один из пяти столпов ислама.

Ключ к 1 заданию



2 задание

1. Вам нужно выбрать любые три понятия из кроссворда и предложить аналогичные понятия из двух других религий.
2. Что общего между предложенными вами понятиями, а что отличается? Дайте аргументированный ответ, подкрепив его примерами.
3. Как вам кажется, почему в разных религиях существуют похожие понятия?

Оценка 2 задания

№	Критерий
1	Приведены корректные примеры из других религий
2.1	Наличие корректного и аргументированного обоснования ответа
2.2	Корректность приведенных примеров в ответе
3.1	Наличие корректного и аргументированного рассуждения
3.2	Последовательность и логичность приведённой аргументации